ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Dalid Perfil/ formación: Trabajadora Social Rol: Acompañamiento en los encuentros Retrato o fotografía: 	Nombre: María Elena Hernández Furque Perfil/ formación: Pedagoga Rol: Acompañamiento en los encuentros Retrato o fotografía: 
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

se caracteriza por condiciones de vulnerabilidad, riesgos emocionales y físicos, y acceso limitado a servicios de apoyo integral. A pesar de estas dificultades, existen esfuerzos comunitarios y programas de atención para fortalecer el bienestar materno-infantil, promover el autocuidado, la salud emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo familiar y comunitario.

Palabras clave: vulnerabilidad, riesgo emocional, apoyo integral, autocuidado, salud materno-infantil, redes de apoyo.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, PRINCIPALMENTE EN EL BARRIO VILLA JULIANA Y SECTORES ALEDAÑOS.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

8 MUJERES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

DE 15 PARTICIPANTES,8 HAN TENIDO UNO O MAS EMBARAZOS ANTERIORES

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

DE LAS 15 PARTICIPANTES 7 MUJERES ESTAN VIVIENDO SU MATERNIDAD

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

- Cómo prepararse emocional y físicamente para el parto.
- Cuidados prenatales y señales de alerta.
- Técnicas de lactancia materna exclusiva.
- Estrategias de autocuidado y manejo del estrés.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan recibir orientaciones prácticas y claras para lograr un embarazo saludable, vivir un parto seguro, establecer una lactancia exitosa y promover un desarrollo integral temprano de sus bebés. También desean espacios de interacción para compartir experiencias y aprendizajes.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, reconocen que estas experiencias son fundamentales para garantizar un desarrollo afectivo, nutricional y cognitivo saludable en sus hijos. Las mujeres gestantes que viven su primer embarazo valoran especialmente el acompañamiento, ya que les brinda seguridad, conocimiento y herramientas prácticas para asumir con mayor confianza el cuidado de sus bebés desde el nacimiento.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

DE LOS 15 PARTICIPANTES 7 SON BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Se evidencia que los bebés del grupo presentan manifestaciones expresivas acordes a su etapa de desarrollo, utilizando principalmente el llanto, las sonrisas y los balbuceos como formas básicas de comunicación. Las interacciones más frecuentes observadas son con sus madres, estableciendo contacto visual prolongado, movimientos corporales dirigidos y respuestas sonoras a estímulos afectivos.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
Joel Alejandro Perdomo Silva	6 meses	Mayra Alejandra Silva	06/02/2025	Cll 83ª sur 42-27 V/J	317 674 1806	
Angie Stefany Mora Tálaga	22 semanas	Jhonatan Javier Cifuentes Oyala	15/05/2025	Cll 59 sur 31-21 Cofrem	310 468 6055	
Maira Vanessa Ome Serrano	24 semanas		15/05/2025	Cll 73 sur41-105 Porfía	304 348 4983	
Emilly Isabella Tovar Almeciga	7 meses	Jineth Tatiana Almeciga	06/02/2025	Mz 19 cs 24 V/J	312 566 3462	
Elian Mathias Aguilar García	6 meses	Mauren Dahianna García	06/02/2025	Mz 10 cs 10 V/J	310 272 4749	
Yuri Andrea Segura Barrera	25 semanas	Rosalba Segura	01/04/2025	Mz 3 cs 23 V/J	321 988 0240	
Hasbleidy Yohanna Rivera Ariza	34 semanas		06/02/2025	Mz Ñ cs 03 P. Oriente	311 580 6833	
Brianna Cattleya García Llano	4 meses	Gladys Llano	06/02/2025	Cll 76 sur 42-82 Porfía	310 295 5816	
Ian José Cardona Lamprea	2 meses	Besney Lamprea	06/04/2025	Mz 19 cs 19 V/J	322 584 2735	
Lahiam Eduardo Cortés Salguero	5 meses	Carmen Salguero	06/02/2025/ 2025	Mz1 Cs12 V/J	322 745 8149	
Jesús Andrés Londoño Bello	5 meses	Esna Paola Bello	06/02/2025	Mz 21 cs 3V/J	311 226 2033	
Eithan Joel Beltrán Beltrán	2 mes	Karen Daniela Beltrán	1/06/2025	Mz 15 cs 17 V/J	320 390 7852	
Maryi Yohanna Machuca Velásquez	39 semanas		06/02/2025	Mz 15 Cs 24 Bosques Riviera	322 363 4553	
Kelly Alejandra Cruz Barra	24 semanas		06/02/2025	Mz 4 cs 4 V/J	322 813 5456	

Jessica Lorena Cardozo Bermudez

39 semanas		06/02/2025	Mz 7 cs 10 V/J		

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
¿Cuáles son los parentescos?
Generalmente, participa una persona por familia, en su mayoría la madre gestante o lactante. En algunas ocasiones, asisten ocasionalmente con sus hijos mayores.

Roles de cuidado masculinos en las familias
La participación masculina en el rol de cuidado es limitada, aunque algunos padres manifiestan apoyo emocional y acompañamiento ocasional en controles prenatales y actividades relacionadas con el bienestar del bebé

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las mujeres gestantes y lactantes se dedican a las labores del hogar. Algunos padres trabajan en actividades informales, construcción, transporte o comercio. Esto condiciona los tiempos disponibles para la participación familiar

¿Cómo están compuestas las familias?
Las familias están principalmente compuestas por núcleos familiares extendidos: madre, padre, hijos/as y, en algunos casos, abuelos/as o tíos/as que conviven en el mismo hogar, reforzando el apoyo intergeneracional.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Hay mujeres jóvenes gestantes de entre 15 y 34 años, madres lactantes de entre 15 y 36 años, y familiares ac.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- Reconocimiento de la gestación y la primera infancia como etapas fundamentales para el desarrollo humano.
- Fortalecimiento del autocuidado y el cuidado sensible hacia el bebé desde el embarazo.
- Promoción del rol activo de la familia, incluyendo el involucramiento de figuras masculinas en el cuidado y la crianza.
- Generación de espacios de diálogo, confianza y construcción de redes comunitarias de apoyo.
- Desarrollo de experiencias pedagógicas que potencien la afectividad, el vínculo temprano y el desarrollo integral del bebé.
- Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Se busca fortalecer la percepción de la mujer gestante y lactante como protagonista activa en la construcción del bienestar de su hijo/a y de sí misma. Promover la idea de que la gestación y la lactancia son procesos naturales que requieren acompañamiento sensible, reconocimiento social y respeto por sus derechos

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? +

Se reconoce a los bebés como seres competentes, activos y capaces de expresar necesidades, emociones y vínculos afectivos desde los primeros momentos de vida. Son sujetos de derechos y requieren ambientes seguros, afectuosos y estimulantes para su óptimo desarrollo.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo y aprendizaje se conciben como procesos integrales, dinámicos y progresivos, donde el vínculo afectivo, el juego, la exploración y la interacción son motores fundamentales. Cada bebé y cada mujer avanza a su propio ritmo, influido por su contexto social, emocional y cultural.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se promoverá a través de experiencias vivenciales, respetuosas de los ritmos individuales, que fomenten la interacción afectiva, el juego, la estimulación oportuna, el diálogo de saberes y la construcción conjunta de conocimiento entre las familias y el talento humano.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Encuentros vivenciales que integren la conversación, el juego, el movimiento y la expresión artística.

Estrategias basadas en el autocuidado materno y la observación sensible de los bebés.

Uso de materiales simples y significativos que potencien el vínculo y el desarrollo temprano.

Promoción de círculos de apoyo entre madres para fortalecer la red comunitaria.
Se movilizarán mediante talleres, experiencias grupales, visitas domiciliarias y encuentros vecinales.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se espera favorecer interacciones sensibles, afectuosas y seguras entre las madres y sus bebés, así como interacciones solidarias entre las familias, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo como ejes de bienestar comunitario

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto partirá del reconocimiento de las realidades socioeconómicas, culturales y emocionales de cada familia, adaptando las estrategias a sus posibilidades y promoviendo prácticas de cuidado acordes con su identidad cultural. Se fomentará el respeto, la inclusión y la equidad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Se impulsará la construcción de redes de apoyo comunitario a través de encuentros vecinales, actividades de sensibilización y alianzas con organizaciones locales, fortaleciendo así un tejido social protector para la primera infancia y sus familias.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se adecuarán espacios seguros, cómodos y estimulantes, favoreciendo el encuentro cercano entre madres y bebés, el juego libre, la exploración sensorial y la participación activa. Se emplearán materiales sencillos, naturales y de fácil acceso, respetando los intereses de cada binomio.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Promover espacios de respeto a los tiempos individuales de cada mujer y familia, acompañando procesos de embarazo, parto y crianza sin presiones, garantizando información clara y apoyo emocional para vivir cada etapa con tranquilidad.

Jugar, cantar y contar

Fomentar actividades lúdicas como cantos, juegos, rondas y narraciones que fortalezcan los vínculos afectivos, la expresión emocional y la autoestima, generando ambientes seguros y libres de violencia.

Abrazar la salud y la vida

Impulsar acciones de promoción de la salud física, mental y emocional, reconociendo el cuerpo como territorio de vida y dignidad, y fortaleciendo el autocuidado y el acceso a rutas de atención en salud.

Conectar con la fuerza creativa

Motivar la expresión artística, emocional y corporal como medio para resignificar experiencias de vida, sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y construir proyectos de vida libres y respetuosos.

Alimentar el cuerpo y el corazón

Promover una alimentación consciente y afectuosa, así como entornos familiares y comunitarios que nutran emocionalmente a través del amor, el respeto y la comunicación asertiva, favoreciendo la autoestima.

Afirmar los pasos para abrir el camino

Empoderar a mujeres, personas gestantes y familias en el conocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para construir relaciones igualitarias y entornos libres de violencia.

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Espacios disponibles: Salón comunal de la Junta de Acción Comunal, parque principal de la 5ª Etapa La Madrid e instalaciones de la Iglesia del barrio (salón múltiple).

Disponibilidad: Se requiere solicitud previa escrita a la Junta de Acción Comunal o coordinación con la parroquia local.

Requisitos: Carta de solicitud formal, compromiso de uso adecuado, respeto a horarios establecidos.

Capacidad: Aprox. 40 a 60 personas en el salón comunal; áreas abiertas en parque para más personas.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Espacios accesibles y reconocidos por la comunidad.

Facilitan la participación de familias del barrio y zonas aledañas.

Áreas abiertas que permiten actividades recreativas, culturales y pedagógicas al aire libre.

Apoyo comunitario a través de la Junta de Acción Comunal y de los líderes comunitarios.

Infraestructura básica adecuada: salón con sillas, tarima pequeña, parque con juegos infantiles y zonas verdes.

Factores de riesgo:

Riesgo de lluvia o mal clima al realizar actividades al aire libre en el parque.
Infraestructura del salón comunal con mantenimiento limitado (posibles goteras, ventilación deficiente).
Limitación de recursos: falta de equipos de sonido, sillas insuficientes para eventos grandes.
Posibles restricciones de horario (depende de la parroquia o la JAC).
Seguridad limitada en horas nocturnas (iluminación del parque y zonas comunes)

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Salón Comunal Villa Juliana	Comunidad / Público		
Parque Principal PORFIA	Alcaldía / Público		
Iglesia de Villa Juliana (salón parroquial)	Privado / Iglesia Católica		
Biblioteca Pública más cercana (ej. Biblioteca Germán Arciniegas – La esperanza)	Público (Red de Bibliotecas)		
Casa de la Cultura de Villavicencio	Público / Secretaría de Cultura		
Parque Los Fundadores (para eventos grandes)	Alcaldía / Público		

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 03, 04,5 de junio del 2025
No. De encuentro: 1, 2, 3
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: Cra 43 N° 83-15 Villa Juliana

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bienvenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio. Se* busca fortalecer en las familias la conciencia sobre el cuidado del entorno y su relación con la salud materno-infantil. Esto incluye promover prácticas sostenibles como: El uso responsable del agua en el hogar, especialmente en la higiene del bebé. La reducción de residuos (pañales, plásticos, empaques) mediante opciones más sostenibles. La adecuada ventilación e higiene de los espacios donde se encuentra el binomio. El uso de productos naturales o menos contaminantes en la limpieza del hogar. Estas acciones permiten un ambiente más sano y seguro para el bebé, y fomentan el vínculo entre el cuidado del cuerpo y el de la naturaleza, tal como lo propone el eje "**Alimentar el cuerpo y el corazón**" y "**Abrazar la vida**" del material de Bienvenir.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bien venir y escribirla.*

La actividad se basa en la reutilización de objetos cotidianos, como las **medias usadas**, para crear elementos útiles en el cuidado del bebé, promoviendo así la sostenibilidad. Se trabajó con las familias la elaboración de muñecos suaves o bolsas térmicas con semillas, utilizando medias limpias. Esta experiencia permitió reflexionar sobre el consumo responsable, la reutilización de materiales y el vínculo afectivo que se fortalece al crear objetos con sentido para el binomio.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*. La conciencia sobre la importancia de reutilizar materiales cotidianos para reducir el impacto ambiental. La creatividad y habilidades manuales para crear objetos útiles que beneficien al binomio, como muñecos o bolsas térmicas. El vínculo afectivo entre la madre, el bebé y la familia a través de actividades compartidas que integran el cuidado del cuerpo y del entorno.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

María Elisa Chaparro Holguín Agente educativo HCB FAMI Bien venir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bien venir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.* Se propone desarrollar la experiencia **"Transformar para cuidar"**, enfocada en la reutilización creativa de materiales cotidianos, como las medias usadas, para fabricar objetos que beneficien al binomio madre-bebé (muñecos suaves, bolsas térmicas con semillas, etc.). Esta actividad se realiza en encuentros grupales, promoviendo la participación activa de las familias y fortaleciendo la conciencia ambiental y el cuidado afectivo. Durante el encuentro se incluyen dinámicas para reflexionar sobre la importancia de reducir residuos, cuidar el ambiente en el hogar y cómo estas prácticas influyen positivamente en la salud y el desarrollo del bebé. Esta experiencia permite conectar el eje de práctica ambiental con los cuidados de la gestación, parto y posparto, apoyando un desarrollo integral y sostenible.

- **Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* Medias limpias y usadas (en buen estado)
- Semillas secas (arroz, frijoles, lentejas, maíz) para rellenar
- Agujas e hilos o bandas elásticas para cerrar las medias
- Tijeras
- Marcadores o retazos de tela para decorar (opcional)
- Guantes (opcional, para manipulación higiénica)
- Mesa o superficie limpia para trabajar
- Papel o cartulina para tomar notas o para explicar la actividad

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Dar la bienvenida resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente como parte del cuidado de la vida y el bienestar comunitario. Preguntar: ¿Qué cosas recicladas han reutilizado en casa alguna vez? para motivar una participación inicial.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara*
Se invita a las familias a trabajar en la creación de muñecos o bolsas térmicas utilizando las medias reutilizadas y las semillas. Durante la actividad, se fomenta la participación activa, creatividad y diálogo sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y su impacto en la salud del binomio. Se acompañan con preguntas para reflexionar sobre cómo estas prácticas contribuyen a un hogar más sano y sostenible.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Invitar a las familias a seguir practicando el reciclaje creativo en sus hogares y a participar en próximos talleres o encuentros comunitarios, recordándoles que su participación activa transforma y fortalece el tejido comunitario.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

"Cuando cuidamos nuestro entorno y trabajamos juntos, sembramos raíces fuertes en nuestra comunidad."

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo del martes: El tema es muy importante y ampliamos más los conocimientos para llevarlos a la práctica.

Grupo del miércoles: Nos gusta los temas porque siempre son importantes y tenemos un tiempo en la semana de esparcimiento con el grupo.

Grupo del jueves: gracias al programa hemos aprendido cosas que lo sabíamos, pero muy superficial y acá profundizamos los conocimientos.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10, 11, 12 de junio del 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: cra 43 N° 83-15 Villa Juliana

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Desde el eje **"Alimentar el cuerpo y el corazón"**, se quiere fortalecer el proceso de **lactancia materna** como práctica fundamental para el desarrollo del bebé y el bienestar emocional de la madre. De acuerdo con las características del grupo familiar, se identifican algunas dificultades comunes en la lactancia, como:

- Dolor o grietas en el pezón
- Dudas sobre si el bebé está comiendo suficiente
- Cansancio o estrés materno
- Falta de apoyo familiar

.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bien venir y escribirla.*

Eje: Alimentar el cuerpo y el corazón

Esta ficha promueve el reconocimiento de la lactancia materna como una práctica esencial para la nutrición, la protección inmunológica y el vínculo afectivo del binomio. Se orienta a fortalecer la seguridad y el conocimiento de las madres frente a su capacidad para amamantar, además de brindar consejos prácticos para superar dificultades comunes como el dolor, el mal agarre o la inseguridad sobre la cantidad de leche.

La experiencia propone espacios de diálogo, escucha y práctica, donde las mujeres comparten vivencias y encuentran apoyo entre pares y profesionales.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*. Desde la ficha **"Lactancia materna, alimento de vida"**, se quiere fortalecer en las familias:

- La **confianza de la madre** en su capacidad de amamantar.
- El **conocimiento práctico** sobre posiciones adecuadas, señales de hambre y agarre correcto del bebé.
- La **comprensión de los beneficios** físicos y emocionales de la lactancia materna tanto para el bebé como para la madre.
- La **resolución de dificultades comunes** (dolor, grietas, congestión mamaria, dudas sobre la producción de leche).
- El **apoyo del entorno familiar**, resaltando el rol activo de la pareja y otros cuidadores en el acompañamiento a la madre lactante.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

María Elisa Chaparro Holguín Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bien venir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.* Se propone desarrollar la experiencia **"Lactancia materna, alimento de vida"**, enfocada en acompañar a las madres gestantes y lactantes en el reconocimiento de la lactancia como una práctica natural, saludable y emocionalmente significativa durante el encuentro grupal, se generará un espacio de confianza para compartir dudas, emociones y vivencias alrededor de la lactancia. Se ofrecerá orientación sobre:

- Técnicas para el agarre correcto del bebé.
- Posiciones cómodas para amamantar.
- Manejo de dificultades como grietas, dolor o inseguridad sobre la producción de leche.
- Importancia del apoyo familiar en el proceso.

Se incluirá una actividad práctica con muñecos para simular posiciones, y se entregará un material visual de apoyo. La experiencia busca fortalecer el empoderamiento materno, el autocuidado y el acompañamiento afectivo al binomio.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* • Muñecos o cojines pequeños (para simular posiciones de lactancia)

• Pañuelos o cobijas pequeñas (para mostrar técnicas de apoyo y comodidad)

• Láminas o afiches ilustrativos sobre el agarre correcto y posiciones para amamantar

• Cartulina, marcadores y cinta (para dinámicas participativas o lluvia de ideas)

• Ficha informativa impresa sobre beneficios de la lactancia y señales de buen agarre

• Sillas dispuestas en círculo (para fomentar la conversación y confianza)

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara* Se inicia el encuentro con un saludo cálido y una ronda de presentación, invitando a cada participante a compartir cómo se ha sentido durante la semana con su bebé o en su proceso de gestación. Luego, se plantea una pregunta guía para abrir el tema:
"¿Qué han escuchado o vivido sobre la lactancia materna?" se genera un espacio de escucha respetuosa donde cada familia puede expresar sus experiencias, dudas o emociones, creando así un ambiente de confianza y participación.

. **Desarrollo:** *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.* Se presenta la experiencia **"Lactancia materna, alimento de vida"**. A través de láminas ilustrativas y demostraciones con muñecos, se explican las posiciones adecuadas para amamantar, el agarre correcto del bebé y cómo identificar señales de hambre y saciedad las madres y cuidadores practican con muñecos o cojines, mientras se resuelven dudas comunes sobre el dolor, la producción de leche y el apoyo familiar. Se fomenta el intercambio de experiencias entre las participantes, fortaleciendo el aprendizaje colectivo y el acompañamiento emocional i**nvitación para el grupo de familias:** *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.* Al finalizar nuestro encuentro, las invitamos a continuar fortaleciendo el vínculo con sus bebés a través del contacto, la escucha y la práctica amorosa de la lactancia materna. Dedicar unos minutos cada día para observar, cargar y alimentar al bebé con calma y conciencia, no solo nutre su cuerpo, sino también su corazón.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales s*e invitará a la red de apoyo comunitaria a generar espacios de encuentro donde las madres puedan expresarse libremente sobre sus vivencias de lactancia, reforzando la idea de que una madre acompañada emocionalmente es una madre que amamanta con más confianza.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Se concluirá agradeciendo la participación y recordando que tanto la lactancia como las emociones son procesos vivos que necesitan paciencia, comprensión y apoyo. Se invitará a las madres a reconocer su propio valor y celebrar cada paso que dan en su camino de maternidad.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA!

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

El grupo del día martes: El tema es muy importante y ampliamos más los conocimientos para llevarlos a la práctica.

Grupo del miércoles: Nos gusta los temas porque siempre son importantes y tenemos un tiempo en la semana de esparcimiento con el grupo.

Grupo del jueves: gracias al programa hemos aprendido cosas que lo sabíamos, pero muy superficial y acá profundizamos los conocimientos.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? La orientación oportuna sobre los brotes de crecimiento durante la lactancia, desde el embarazo.

Preguntas de las familias:

Los mitos de las familias hacen en ocasiones mucho daño.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesita

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17, 18, 19 de junio del 2025
No. De encuentro: 7, 8, 9
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: Cra 43 N° 83-15 sur Villa Juliana

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* Desde el eje **"Afirmar los pasos para abrir el camino"** de la guía HCB Fami Bien Venir, y considerando las características del grupo familiar, se busca fortalecer:

- **El reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos** desde la primera infancia como base del respeto, el cuidado y la protección del cuerpo.
- **La capacidad de las familias para identificar situaciones de riesgo o señales de alerta** relacionadas con el abuso sexual.
- **El desarrollo de herramientas para la comunicación afectiva y abierta** con los niños y niñas sobre el cuidado del cuerpo, el consentimiento y los límites.
- **La construcción de entornos protectores y de confianza**, donde los niños, niñas y madres puedan expresar lo que sienten sin temor.
- **La conciencia sobre la importancia del acompañamiento familiar, la supervisión activa y la creación de redes de apoyo comunitario.**

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bien venir y escribirla.* Esta experiencia propone actividades lúdicas y de diálogo para que las familias, especialmente con niños pequeños, aprendan a identificar las partes del cuerpo, comprender la importancia del consentimiento, y reconocer situaciones que pueden poner en riesgo su integridad. Se incluyen juegos de roles y cuentos que facilitan la comunicación afectiva entre padres, madres e hijos, promoviendo la confianza y el autocuidado.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido* se busca fortalecer en las familias el **conocimiento y la práctica del respeto hacia el cuerpo propio y ajeno**, promoviendo el reconocimiento de los **derechos sexuales y reproductivos desde la infancia**. Esto incluye:

- La **identificación de los límites personales** y la capacidad para comunicar el consentimiento o rechazo de manera clara.
- La **habilidad de las familias para dialogar abierta y afectivamente con los niños y niñas** sobre temas de cuidado corporal y prevención del abuso sexual.
- La **sensibilización de los adultos como principales cuidadores y protectores**, promoviendo la detección temprana de señales de alerta.
- La construcción de un ambiente familiar seguro y de confianza donde los niños se sientan protegidos y escuchados.

.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

JANNETH GARAVITO / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

Experiencia propuesta: ***Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bien venir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*** **Cuidar mi cuerpo, respetar mis límites"**

Promover en las familias el reconocimiento del cuerpo como un espacio de cuidado y respeto, fortaleciendo el diálogo abierto y la prevención del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Juego de roles para practicar cómo decir "no" y cómo pedir ayuda en situaciones incómodas. Espacio para que las familias compartan experiencias y dudas en un ambiente de confianza.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* • Láminas o carteles con ilustraciones claras de las partes del cuerpo (con un lenguaje adecuado para niños y niñas).

• Muñecos o figuras para representar situaciones de cuidado y respeto corporal.

• Cuentos o libros infantiles que aborden el tema del cuerpo, límites y respeto de manera sencilla y amigable.

• Fichas con preguntas para el juego de roles y actividades participativas.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.* El encuentro inicia con una cálida bienvenida a las familias, invitándolas a presentarse brevemente para crear un ambiente de confianza y respeto. Se realiza una breve explicación del propósito del encuentro: hablar sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de respetar los límites personales para prevenir el abuso sexual. Para romper el hielo, se propone una actividad sencilla como compartir qué significa para cada uno "sentirse seguro" en casa.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.* En este momento, se presenta el material visual sobre las partes del cuerpo y se explica de manera sencilla qué son los límites personales y la importancia del consentimiento. Se realizan actividades participativas como juegos de roles para que las familias practiquen cómo decir "no" y cómo pedir ayuda en situaciones incómodas. Además, se comparte un cuento infantil relacionado con el tema, promoviendo la reflexión y el diálogo abierto entre los participantes. Se fomenta la participación activa y se responden dudas para fortalecer el aprendizaje.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.* Les invitamos a continuar fortaleciendo el cuidado y respeto en el hogar, prestando atención a las señales de sus hijos e hijas y manteniendo siempre un diálogo abierto y amoroso. Recuerden que proteger el cuerpo y los sentimientos de los niños es responsabilidad de toda la familia. Los animamos a practicar en casa lo aprendido hoy, reforzando los límites y promoviendo un ambiente seguro y confiable para todos.

.

Una invitación para la red de apoyo: ***Describir la invitación*** *que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Para finalizar, se realiza un resumen de los temas abordados, resaltando la importancia de cuidar el cuerpo y respetar los límites personales. Se invita a las familias a compartir sus aprendizajes o sensaciones sobre el encuentro. Se refuerza el compromiso de mantener un ambiente seguro y de confianza en casa. Finalmente, se agradece la participación de todos y se recuerda la fecha del próximo encuentro, dejando una sensación de motivación y apoyo comunitario.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo del martes: El tema es muy importante y ampliamos más los conocimientos para llevarlos a la práctica.

Grupo del miércoles: Nos gusta los temas porque siempre son importantes y tenemos un tiempo en la semana de esparcimiento con el grupo.

Grupo del jueves: gracias al programa hemos aprendido cosas que lo sabíamos, pero muy superficial y acá profundizamos los conocimientos.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Cada mamita aporta las experiencias vividas con sus pequeños hijos cuando los inducen a jugar ya que el niño va despertando habilidades y destrezas a pesar de su corta edad.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó,*

No todos los niños responden de la misma forma al estímulo del juego. Claro que no unos son más receptivos que otros.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24, 25, 26 de JUNIO del 2025
No. De encuentro: 10, 11, 12
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: : Cra 43 N° 83-15 sur Villa Juliana

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

. De acuerdo con las características de las familias del grupo, se busca fortalecer la **conciencia y responsabilidad sobre el cuidado integral del bebé y la madre durante la gestación, parto y puerperio**, especialmente en relación con la prevención de situaciones de negligencia y omisión. Es fundamental promover la importancia de la atención oportuna, el seguimiento adecuado de controles médicos y la provisión de un ambiente seguro y afectivo que garantice el bienestar físico y emocional de la madre y el bebé.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.* Esta experiencia busca sensibilizar a las familias sobre la importancia del cuidado constante y adecuado durante la gestación, el parto y el puerperio, para prevenir situaciones de negligencia y omisión que puedan afectar la salud y el desarrollo del bebé y la madre. Se trabajan temas como la asistencia a controles prenatales, la alimentación adecuada, la atención a señales de alerta y la creación de redes de apoyo.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Se busca fortalecer en las familias la **conciencia y responsabilidad sobre el cuidado oportuno y continuo** durante la gestación, el parto y el puerperio. Esto incluye la importancia de asistir a controles médicos, atender las señales de alerta tanto en la madre como en el bebé, y mantener prácticas saludables que favorezcan el bienestar físico y emocional.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

María Elisa Chaparro Holguín Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bien venir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.* Se propone desarrollar una experiencia grupal enfocada en **"Cuidado integral en la gestación y puerperio: Prevención de negligencia y omisión"**, en la que se aborden temas clave como la importancia de los controles prenatales, el reconocimiento de señales de alerta, y la promoción de prácticas de autocuidado y apoyo familiar.

. **Materiales:** *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.* • Carteles o láminas con información sobre señales de alerta en el embarazo y puerperio.

• Folletos informativos sobre la importancia de los controles prenatales y cuidados en el posparto.

• Material para dinámicas grupales (papel, marcadores, tarjetas).

• Lista de contactos de apoyo comunitario y servicios de salud disponibles.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.* El encuentro inicia con una bienvenida cálida a las familias, donde se presenta el tema del día: la prevención de negligencia y omisión durante la gestación y posparto. Se realiza una breve ronda para que cada participante comparta cómo se ha sentido en esta etapa y qué expectativas tiene del encuentro, generando un ambiente de confianza y participación desde el inicio.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Durante esta etapa se realiza una dinámica grupal donde se presentan situaciones comunes de negligencia y omisión en el cuidado durante el embarazo y posparto. Se promueve la reflexión y el diálogo entre las familias para identificar posibles riesgos y compartir experiencias. Además, se brinda información clara sobre señales de alerta, importancia de los controles médicos y estrategias para fortalecer el autocuidado y el apoyo familiar.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Invitamos a todas las familias a seguir fortaleciendo el cuidado y la comunicación en el hogar, prestando atención a las señales de bienestar y posibles alertas durante el embarazo y posparto. Les animamos a compartir lo aprendido hoy con sus seres queridos y a buscar apoyo cuando lo necesiten, creando así un ambiente seguro y amoroso para la mamá y el bebé

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.* Se concluye el encuentro agradeciendo la participación de las familias y reforzando los puntos clave abordados sobre la prevención de negligencia y omisión. Se invita a los participantes a expresar sus dudas o comentarios finales y se motiva a continuar cuidando el bienestar de la mamá y el bebé con responsabilidad y amor. Finalmente, se recuerda la fecha del próximo encuentro y se despide con un mensaje de apoyo y acompañamiento constante.

.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Es necesario Fortalecer el Autoestima en muchas de las participantes y que reciban ayuda profesional en la parte psicológica pues se refleja muchas dificultades no superadas.*

.

Preguntas de las familias: Las preguntas que se presentaron en al encuentro son a la hora de denunciar el temor de las represarías que puedan tomar con el denunciante.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa): Se observaron signos de cansancio extremo, malestares físicos persistentes y estados emocionales de ansiedad en algunas personas gestantes. En los bebés, se detectaron posibles retrasos en el desarrollo motor y escasa respuesta al entorno en algunos casos. Se recomendaron seguimientos médicos y acompañamiento profesional para un abordaje integral.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó Durante el proceso de gestación y puerperio, se fortalecieron los lazos afectivos entre las familias y sus bebés, así como la conciencia sobre el rol activo en el acompañamiento del desarrollo temprano.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció el vínculo afectivo entre las familias y los bebés, a través del juego, la palabra y la música como lenguajes de encuentro. Se transformó la mirada sobre estas prácticas cotidianas, revalorizándolas como herramientas esenciales para el desarrollo emocional, cognitivo y comunicacional desde los primeros meses de vida. Las familias ganaron confianza para jugar, cantar y contar desde su propia voz y creatividad.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la conciencia sobre el cuidado integral en la gestación y la crianza, incorporando prácticas de prevención y promoción de la salud. Se transformaron hábitos cotidianos, priorizando el autocuidado, la alimentación saludable, los controles médicos y la importancia del bienestar emocional.
Aquello que falta por fortalecer el seguimiento continuo de la salud mental y emocional durante la gestación y el puerperio.	Aquello que falta por fortalecer Falta fortalecer la continuidad de estas prácticas en el hogar, la confianza de algunas familias en su capacidad para jugar y expresarse, y el acceso a materiales y espacios adecuados. También es necesario promover una mayor participación de todos los cuidadores, no solo de las madres.	Aquello que falta por fortalecer Falta fortalecer el seguimiento regular de la salud mental, el acceso equitativo a controles médicos, y la información sobre derechos en salud. También es necesario reforzar el acompañamiento a personas gestantes en contextos de vulnerabilidad.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Tercer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Cuarto trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
03,04 05 De junio del 2025	Cra 43 N° 83-15 Villa Juliana	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se trabajaron la conciencia sobre el cuidado del entorno, la reducción de residuos, el reciclaje, el uso responsable de los recursos naturales y la importancia de la conexión con la naturaleza. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: María Elisa Chaparro Holguín
11,12,13 De junio del 2025	Cra 43 N° 83-15 Villa Juliana	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se abordaron la importancia de la lactancia exclusiva, beneficios para la salud del bebé y la madre, técnicas correctas de amamantamiento y el apoyo emocional a las familias Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: María Elisa Chaparro Holguín
17,18,19 de junio del 2025	Cra 43 N° 83-15 Villa Juliana	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se trabajaron hábitos alimentarios equilibrados, la elección de alimentos frescos, la planificación de comidas, la lectura de etiquetas y el vínculo entre alimentación, salud y afecto familiar Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: María Elisa Chaparro Holguín
24,25,26 De junio del 2025	Cra 43 N° 83-15 Villa Juliana 15	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Se abordaron el conocimiento del propio cuerpo, el consentimiento, las formas de cuidado, la identificación de situaciones de riesgo y la importancia de la escucha y el acompañamiento familiar. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: María Elisa Chaparro Holguín

		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.